

Chacón Sánchez, Manuel

Jerez de la Frontera, 1892 - ?, 1942

Profesor e inspector de enseñanza.

La historia del Protectorado español en Marruecos está vinculada a la historia vital y profesional de muchos andaluces. Manuel Chacón nació en Jerez de la Frontera en 1892 y perteneció a una generación de jerezanos que estuvo relacionada con Marruecos, como fue el caso de Tomás García Figueras (ver biografía). Chacón se formó en su Jerez natal estudiando inglés, algo que era extraño en la España de aquella época en la que el francés era el idioma extranjero predominante. La industrialización de Jerez y el establecimiento en ella de empresarios ingleses pudo motivar el interés por su estudio.

La vinculación de Chacón con Marruecos comenzó en 1921, año en el que llegó a Melilla como profesor de la recién creada Escuela General y Técnica, donde coincidió con Alfonso Barea Molina, director de la Escuela y predecesor de Chacón al frente de la Inspección de Enseñanza en Marruecos (1926-1929). La llegada de Manuel coincidió con el desastre de Annual. En Melilla, Chacón continuó desarrollando otra de sus pasiones, el periodismo, ejerciendo como corresponsal del periódico jerezano *El Guadalete* a través de crónicas en las que narraría los acontecimientos que sucedieron en el Rif.

En 1928 obtuvo la cátedra de Psicología, Lógica y Ética en la Escuela General y Técnica de Melilla. El 5 de septiembre de 1929 fue nombrado inspector de Enseñanza en el Protectorado español de Marruecos. El hecho de haber coincidido en la Escuela Técnica con Alfonso Barea pudo haber determinado su nombramiento. Chacón ejerció el cargo de inspector de Enseñanza hasta 1932. Al contrario que su predecesor, el jerezano trasladó su residencia de Melilla a Tetuán, donde se encontraba centralizada la Administración del Protectorado, y desde donde realizó diversas visitas de inspección a los diferentes centros educativos. Una de ellas fue la que llevó a cabo en diciembre de 1929, tan solo dos meses después de su nombramiento, a las escuelas de Arcila, Alcazarquivir y Larache para la supervisión de la construcción de sus nuevos edificios. La demanda educativa crecía en el Protectorado y las pequeñas escuelas que la Administración había creado se mostraban insuficientes para atender a una población en crecimiento que demandaba, junto a la comunidad educativa, mejoras en la dotación de espacios y mayores medios con los que impartir la enseñanza.

El periodo en el que Manuel Chacón fue inspector de educación coincidió con los primeros años de la consecución del control del territorio por parte de España. Esto supuso un incremento del número de escuelas hispano-árabes en los puntos del interior del Protectorado, que hasta entonces habían carecido de este tipo de centros destinados a la población marroquí.

En 1932, Chacón cesó en el cargo de inspector regresando a su puesto de Melilla, donde entre 1935 y 1936 fue director del centro, tras lo cual regresó a su Jerez natal como catedrático de Filosofía del Instituto. El estallido de la Guerra Civil vino acompañado de una serie de procesos de depuración de docentes por los que Manuel Chacón se vio afectado, siendo inhabilitado para el cargo de director en 1937 por el presidente de la Comisión de Cultura y Enseñanza. Esto, sin embargo, no le impidió continuar su labor en pro de la ense-

ñanza manteniendo su vinculación con la educación en el Protectorado. Manuel Chacón fue fundador y director del Internado Hispano-Marroquí Ramiro de Maeztu de Madrid, situado en la Residencia de Estudiantes. De esta manera se convirtió en el responsable directo de la formación de Muley el Mehdi, hijo del jalifa. Resulta paradójico que un hombre que había sufrido un proceso de depuración fuese nombrado persona de confianza por la Alta Comisaría de España en Marruecos, que depositó en él la responsabilidad de la formación del futuro jalifa. Los contactos que estableció durante su época como inspector en Tetuán, junto a la labor realizada al frente de la Inspección de Enseñanza, pudieron ser avales que favorecieran su nombramiento. En abril de 1940 fue nombrado jefe de la Asesoría Técnica en Marruecos, no siendo hasta junio de 1941 cuando fue habilitado nuevamente para el cargo de catedrático, falleciendo un año después.

I. G. G.

Bibliografía

Chacón Sánchez, M., *Memoria del Instituto General y Técnico Victoria Eugenia de Melilla. Cursos de 1926-27 y 1927-28*, Madrid, Blass Tipografía, 1928.

Negrín Fajardo, O., «La depuración del profesorado de los institutos de segunda enseñanza. Relación de los expedientes resueltos por el

Ministerio de Educación Nacional (1937-1943)», *Historia de la Educación: Revista Interuniversitaria*, n.º 24, 2005, pp. 503-542.

Osuna Benavente, P. G., *Educación y sociedad en Melilla durante el primer tercio del siglo XX*, Melilla, Ciudad Autónoma de Melilla, 2000.

Valderrama Martínez, F., *Historia de la acción cultural de España en Marruecos 1912-1956*, Tetuán, Editora Marroquí, 1956, pp. 98-99.