

Cardona Rosell, José (¿?)

Maestro.

La historia del Protectorado a veces se antoja caprichosa. Numerosos son los actores que la integran. Algunos de ellos son nombres conocidos por el público mientras que otros permanecen en el olvido o en el recuerdo de aquellos con los que trabajaron o colaboraron mano a mano. Muchos fueron los soldados, médicos, comerciantes, religiosos o personal de la Administración que trabajaron en el Marruecos español durante aquella época, en la que los maestros no fueron una excepción. La labor realizada por estos actores, desconocidos o menos conocidos, fue clave y su recuerdo permanece aún presente en la memoria de sus alumnos y compañeros. Uno de esos nombres es el del maestro José Cardona Rosell.

En 1923 tuvo lugar el primer concurso-examen de provisión de plazas de maestros españoles en el Protectorado. El objetivo del concurso era regular la situación de los docentes españoles residentes en Marruecos y fomentar la llegada de nuevos maestros que trabajasen en las escuelas que se estaban comenzando a crear para los estudiantes españoles. José Cardona Rosell fue uno de los maestros que aprobaron el concurso, siendo destinado a la Escuela Española de Nador. Allí conoció a Consuelo Díez Martín, maestra de la Escuela de Niñas. Consuelo se había formado en la Escuela Normal de Zamora y tras finalizar sus estudios, en 1919, fue nombrada maestra en propiedad en la Escuela de Nador. Era hija de un médico y su interés por Marruecos pudo estar marcado por su hermano Antonio, que era capellán del Regimiento de África.

Los sucesos acaecidos en torno a las regiones del Rif y del Kert durante 1921, en el conocido como «desastre de Annual» por la historiografía española, supusieron el cierre de parte de los centros escolares de la zona. La escuela de Nador no fue una excepción. José Cardona fue el encargado de su reapertura en 1923 acompañando a la directora de la Escuela de Niñas, Consuelo Díez. El interés de ambos por las cuestiones educativas y su preocupación por atender las necesidades de los niños de la localidad hicieron que entre ambos surgiera una relación mucho más estrecha, contrayendo matrimonio en septiembre de 1925 en Madrid. Al finalizar su luna de miel por el norte de España se incorporaron a sus puestos, siendo nombrado José presidente de la Sociedad de Fomento Agrícola de Nador.

Hasta entonces las escuelas españolas de niños y niñas se encontraban ubicadas en edificios separados. José Cardona entendía la educación como un todo que debía permanecer unido, por lo que solicitó a las autoridades educativas la unificación de ambas escuelas en un mismo establecimiento y la creación de una nueva sección de enseñanza hispano-árabe de la que carecía la ciudad. La idea final era centralizar la enseñanza en un mismo edificio facilitando así la labor de los docentes, que en ocasiones debían trasladarse de un centro a otro para impartir sus clases, y otorgar una imagen de proyecto educativo colectivo en la ciudad. En 1928 la Administración española transformó las dos pequeñas escuelas en el Grupo Escolar Nador, conocido posteriormente como Grupo Escolar Lope de Vega, que en la actualidad sigue funcionando como centro educativo español. Hasta 1930 Consuelo y José trabajaron mano a mano en la escuela. En 1927 nació su hijo y tres años más tarde Consuelo solicitó la excedencia voluntaria.

Cardona era un hombre inquieto preocupado por la enseñanza y los métodos pedagógicos. Esto le llevó a introducir en la escuela, como material docente, fichas de evaluación del alumnado en las que el maestro debía realizar un seguimiento global de su evolución, anotando cuestiones relacionadas con su avance en el aula, la adquisición de competencias o temas relacionados con la salud. Estas fichas constituyeron una novedad pedagógica en el Protectorado español que Cardona posteriormente extendió a otras escuelas. Sus preocupaciones y su trabajo en la escuela de Nador hicieron que en 1935 recibiese el nombramiento de asesor de enseñanza de la Región Oriental.

En 1938 Consuelo Díez se reincorporó a su puesto de maestra. Dos años después, José Cardona dejó la gestión en la Administración para reincorporarse a su puesto de maestro. En la década de 1940 el matrimonio se trasladó a Tetuán, donde Consuelo, entre 1944 y 1948, ejerció en la Escuela Primaria Maternal de Niñas de Tetuán n.º 1, incorporándose en 1948 al Grupo Escolar General Orgaz. La vida personal y laboral de José Cardona Rosell fue pareja a la de su esposa. Desconocemos en qué centro o centros educativos estuvo como docente tras su estancia en Nador, pero de lo que sí se tiene referencia es de que continuó en activo ocupando uno de los primeros puestos del escalafón de maestros durante este periodo y que colaboró como docente en los cursillos de Orientación de Magisterio que se impartían en la capital del Protectorado. La Delegación de Educación y Cultura publicó la intervención de Cardona en el curso de Orientación de 1942, titulada *La escuela marroquí de niños*.

I. G. G.

Bibliografía

Alias Rodríguez, J. e I. González González, *100 años del Instituto Español Lope de Vega de Nador, 1914-2014*, Palma de Mallorca, Fernando Gil Artes Gráficas, 2014.

Cardona Rosell, J., *La escuela marroquí de niños*, Tetuán, Editora Marroquí, 1942.

González González, I., «Recorrido histórico por el Lope de Vega en su centenario», *Atalayón*, n.º 9, 2014, pp. 3-8.