

## Bennuna, Abdesalam

Tetuán, 1888 - Ronda, 1935

Nacionalista.

Abdesalam Bennuna es una de las figuras clave del movimiento nacionalista en el norte de Marruecos y está considerado como uno de los padres del nacionalismo norteo. Nació en 1888 en Tetuán. Su familia formaba parte de la elite local de la ciudad. Estudió en una escuela coránica tetuaní. Su inquietud intelectual hizo que los conocimientos adquiridos en la medersa le resultaran insuficientes, por lo que comenzó a leer obras sobre temática diversa como astrología, matemáticas, historia general del islam, de Marruecos y de la España árabe, y prensa procedente de Oriente. La presencia española en la región despertó su curiosidad hacia el español, lengua que comenzó a estudiar, lo que era inusual entre la elite local de finales del siglo XIX. En 1913, con veinticinco años y tras el establecimiento del Protectorado, realizó la peregrinación a La Meca que le permitió visitar España y Egipto, dos países sobre los que sus lecturas de juventud le habían despertado el interés por conocerlos. Especialmente interesante para Bennuna fue la visita a Egipto, país con el que desde entonces mantuvo un estrecho contacto llegando incluso a convertirse en el corresponsal marroquí del periódico caiota de corte salafí *Al-Fatah*.

El establecimiento del Protectorado en 1912 vino acompañado de importantes cambios en la Administración. En 1916 diversas instituciones fueron creadas por la Alta Comisaría o propulsadas por ella, afectando igualmente a la Administración jalifiana. Bennuna se convertía poco a poco en una pieza clave en el Protectorado y junto a Ahmed Rhoni puso en marcha, en 1916, el Ministerio de Justicia Jalifiano, entre cuyas funciones se encontraban las competencias sobre la enseñanza religiosa musulmana. En 1922 fue nombrado ministro de Hacienda del jalifa. En aquel mismo año un joven Mohammed Daud regresaba a Tetuán tras finalizar sus estudios en la Universidad Al-Qarawiyyin de Fez, donde coincidió con el hermano menor de Abdesalam Bennuna, Mahmed. Al igual que los hermanos Bennuna, Daud pertenecía a una familia de la elite tetuaní. La Qarawiyyin supuso para Mahmed y Daud un punto de encuentro con la ideología salafí. Al finalizar los estudios, Daud regresó a Tetuán

### Universidad de Al-Qarawiyyin

Asentada en Fez desde finales del siglo IX, toma su nombre de la arabizada *Al-Qayrawan*, capital de los fatimíes, pero antes cuartel general de los primeros gobernadores árabes de *Ifrīqiya* (nombre arabizado de la antigua Tunicia); a la que los españoles conocieron como *Kairuán* desde 1520 (toma de la isla de Djerba) y los franceses denominaron *Kairuane* desde 1881, cuando conquistaron y colonizaron el territorio tunecino. Es la universidad más antigua del mundo. Sobre su fundación hay su parte de mitificación y otra de

investigación arqueológica, que es la determinante. Por la primera, Um Al-Bin Fátima Al-Fihriya, hija de un rico comerciante kairuanés, fue su promotora; datándose la edificación en el 245 de la Hégira (el 859 de la Era Cristiana). Por la segunda, fue construida en el 263 de la Hégira (877 de la Era Cristiana). Por consiguiente, anteriores a los reinados de los dos primeros Idrisíes: Idris I (788-791) y su hijo Idris II (803-829), dinastía fundacional del Marruecos histórico y nacional. De su condición como decana de las universidades sirven como

referencias, desde la permanencia de su actividad, estas: la de París en 1090; Oxford seis años después; la de Montpellier en 1169; la de Salamanca en 1218; Valladolid veintitrés años más tarde; y la de Alcalá de Henares en 1293. Por su simbolismo y estrictas verificaciones arqueológicas, *Al Kairuina* (castellanización de su origen árabe), representa lo mejor del Marruecos científico y ético, por lo que ni su nombre originario cambiará ni disminuirá el respeto logrado por este centro de docencia, rector del mundo pensante.

mientras que Mahmed se trasladó a El Cairo, entre 1922 y 1925, para continuarlos. Durante estos años Mahmed intensificó sus contactos con los nacionalistas egipcios, enviando prensa a su hermano Abdesalam.

A lo largo de la década de 1920, la relación entre Abdesalam Bennuna y Mohammed Daud comenzó a estrecharse. Tras su regreso a Tetuán, Daud trabajó como notario y comenzó a dar unas clases improvisadas en su casa a un grupo de jóvenes interesados en la ideología nacionalista a la vez que ejercía como corresponsal del diario egipcio *El-Ahram*, al que periódicamente enviaba crónicas sobre las campañas militares del Rif. De estas clases surgió la base sobre la que Daud y Bennuna crearon en 1925 la conocida como Escuela Ahlía, considerada la primera escuela nacionalista abierta en el Protectorado español. Este centro educativo combinaba un sistema de enseñanza similar al existente en Turquía y en Europa con los principios identitarios del Marruecos de comienzos del siglo XX; las clases eran impartidas en árabe y el mundo árabe y Marruecos eran los elementos sobre los que se articulaba su programa docente. Este modelo de escuela no era novedoso, dado que ya existían centros similares en el Marruecos francés que Daud pudo conocer de cerca durante su estancia en Fez. En la Escuela Ahlía, Daud se ocupó de la dirección y Bennuna de la financiación. En ella se formaron la mayor parte de los líderes nacionalistas del Marruecos español, entre los que se encontraban Abd el-Jalek Torres y Dris y Taieb Bennuna, hijos de Abdesalam.

La Alta Comisaría, consciente del papel que Bennuna y Daud estaban desarrollando a nivel educativo en la Escuela Ahlía, decidió encargar en 1930 a Bennuna un informe. En él debía realizar un análisis de la situación educativa de la enseñanza musulmana y un posible plan de reforma que afectase a la enseñanza de la religión. El informe de Bennuna no tardó en llegar a la Alta Comisaría proponiendo una reforma integral de la enseñanza musulmana y analizando con detalle los contenidos que debían impartirse en cada uno de los diferentes niveles, así como el tiempo destinado a cada uno de ellos. Su informe defendía el establecimiento de la enseñanza obligatoria entre los seis y doce años que aún no se encontraba implantada ni en la comunidad escolar marroquí ni en la española. Para su consecución introducía el principio de gratuidad educativa para las familias con menores recursos. Las propuestas recogidas por Bennuna no fueron materializadas, lo que supuso el progresivo alejamiento del tetuaní de la Alta Comisaría, centrándose cada vez más en la Escuela Ahlía y la organización del movimiento nacionalista que, tras la promulgación del dahir bereber, de 16 de mayo de 1930, en la zona del Protectorado francés, comenzaba a desarrollarse.

Durante este tiempo, Daud contrajo matrimonio con una hija de Bennuna, lo que se tradujo en una mayor vinculación entre ambos. El nacionalismo, la educación y la prensa fueron preocupaciones comunes en la agenda de Bennuna y Daud. La prensa se mostraba en aquella época como un instrumento clave en la difusión de los conocimientos y de todo aquello que acontecía en el mundo árabe-islámico. Ambos colaboraron como corresponsales de periódicos egipcios. En este orden de cosas, Daud creó Mahdiyya, un servicio editorial que publicó periódicos en árabe vinculados con el nacionalismo. En 1933 fundó el diario *Es-Salam*, en cuyos artículos se realizó una dura crítica a la política francesa que supuso su prohibición en el Marruecos francés, pero no en otras zonas del Mediterráneo ligadas a Francia, como Túnez, Líbano o Siria, en donde era difundido. Al igual que Bennuna, Daud realizó en 1935 la peregrinación a La Meca, que le permitió visitar Egipto, Irak, Jordania y Palestina. Ese mismo año fallecía Abdesalam Bennuna en Ronda. Su desaparición, un año antes de la legalización de los partidos políticos en el Protectorado, produjo una reestructuración del movi-

miento, en el que Daud quedó al frente del proyecto educativo mientras que Abd el-Jalek Torres pasaba a liderar el movimiento político. El relevo se produjo de forma natural. Durante los años anteriores, Torres había acompañado a Bennuna a reuniones, como las celebradas en Madrid a comienzos de 1934, en las que ambos tuvieron ocasión de discutir sobre la situación política del Protectorado con las autoridades españolas.

I. G. G.

#### Bibliografía

---

Ait Mous, F., «The Moroccan nationalist movement from local to national networks», *The Journal of North African Studies*, vol. 18 (5), 2013, pp. 737-753.

Benjelloun, A., *Contribution à l'étude du mouvement nationaliste marocain*

*dans l'ancienne zone nord du Maroc (1930-1956)*, Casablanca, Université Hassan II, tesis doctoral, 1983.

Rézette, R., *Les partis politiques marocains*, París, Librairie Armand Colin, 1955.

Ryad, U., «New episodes in Moroccan nationalism under colonial role: reconsideration of Shakib Arslan's centrality in light of unpublished materials», *The Journal of North African Studies*, vol. 16 (1), 2011, pp. 117-142.